Ақтөбе облысының білім басқармасы «Байғанин ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№3 Қарауылкелді орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау нәтижелерінің қорытындысы

Мектеп атауы: «Ақтөбе облысының білім басқармасының Байғанин ауданының білім бөлімі» ММ « №3 Қарауылкелді орта мектебі» КММ
Ашылған жылы: 1987 жыл
Мекеменің заңды мекен-жайы: Ақтөбе облысы, Байғанин ауданы, Қарауылкелді ауылы, Қазақстан көшесі, №86 үй, пошталық индексі- 030300
Электронды мекен-жайы: baig3sh@yandex.kz, https://karauylkeldi3-baiganin-roo.edu.kz/kz

Мектеп төмендегі міндетті бағдарламаларды іске асыруда:
Мектепке дейінгі ұйымдарда білім берумен тәрбиелеу (мектепалды сынып); Мемлекеттік стандарт негізінде бастауыш сыныптарға білім беру (1-4сыныптар) Мемлекеттік стандарт негізінде орта білім беру (5-9сыныптар) Мемлекеттік стандарт негізінде жалпы орта білім беру (10 -11сыныптар) 2025-2026 оқу жылының басы бойынша:
2 топ, 13 сынып-комплект
МАД–2, 1-4 сынып–5, 5-9 сынып–6 , 10-11сынып–2
Оқушы саны- 247 оқушы
Мектепалды сыныптарында– 28
оқушы 1-4сыныптар
аралығында–109 оқушы
5-9-сыныптар аралығында–110 оқушы
10-11–сыныптарда– 28 оқушы
Оқытушы саны: 46 педагог
Телефон:+7(71345)23113
mail: baig3sh@yandex.kz

«Ақтөбе облысының білім басқармасы «Байғанин ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№3 Қарауылкелді орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау нәтижелерінің қорытындысы

Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлік кодексінің 137 бабы 5 тармағына сәйкес, Қазақстан Республикасының «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңының 5 бабының 21-22 тармақшаларын басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасының Оқу- ағарту министрі 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» бұйрығымен «Ақтөбе облысының білім басқармасы «Байғанин ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№3 Қарауылкелді орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау бойынша мектеп директорының №78 бұйрығы негізінде 2026 жылдың 25 мамырында 2025 - 2026 оқу жылына өзін–өзі бағалау жүргізілді.

2026 жылдың 25 мамыр күні №6 педагогикалық кеңес отырысы ұйымдастырылып, күн тәртібінде Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрі 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарын бекіту туралы» бұйрығы қосымшасын негізінде өзін- өзі бағалауды өткізетін комиссия мүшелері төмендегі тізімде тағайындалды.

Комиссия төрайымы:
Тынышбаева Лиза Жакиповна - «№3 Қарауылкелді орта мектеп» КММ-нің мектеп директоры.

Комиссия мүшелері
Калиева Ардак Айсултанкызы - комиссия мүшесі , м.у.а мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары
Дузимова Арай Смагуловна – комисия мүшесі, мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
Кесік Кенжеғали Аманұлы – комиссия мүшесі, шаруашылық меңгерушісі
Аккожаева Самал Кожагалиевна - комиссия мүшесі, кәсіподақ төрағасы.

https://disk.yandex.ru/i/IljCkye-iYZomw
(Мектеп директорымен бекітілген өзін-өзі бағалауды жүргізу жөніндегі комиссияны құру туралы бұйрығының көшірмесі).

Педагогикалық кеңестің қаулысымен тағайындалған комиссия мүшелері өздеріне бекітілген функционалдық міндеттері бойынша өзін–өзі бағалау жұмыстарын жүргізді.

Комиссиямен бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім беру ұйымына бағалау жүргізу кезінде негізгі бағыттармен зерделеу объектілері бойынша өзін-өзі бағалау материалдарына талдау,оның ішінде ұсынылатын білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптары сәйкестігіне талдау жүргізілді.

«Ақтөбе облысының білім басқармасы «Байғанин ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№3 Қарауылкелді орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі өзін-өзі бағалау материалдарын зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтер және ұйымдармен уәкілеттіме мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия мүшелері қызметтің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау бойынша талдау жүргізді.

1.БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ	
1	**Білім беру ұйымының аталуы, орналасқан жері (заңды мекен–жайы және нақты орналасқан мекен-жайы):** «Ақтөбе облысының білім басқармасы «Байғанин ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№3 Қарауылкелді орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі, Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Байғанин ауданы, Қарауылкелді ауылы, Қазақстан көшесі, №86 үй, пошталық индексі- 030300
2	**Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта, web-сайты)** Мектептегі сайт атауы: https://sh-karauylkeldi3.baiganin-roo.edu.kz/kz Электрондық пошта: baig3sh@yandex.kz
3	**Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә және лауазымға тағайындау бұйрығы)** Мектеп директоры Тынышбаева Лиза Жакиповна, ұялы телефоны: 87011465213, Байғанин аудандық білім бөлімінің 27.11.2023 жылғы №134 бұйрығымен тағайындалған.
4	**Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары:** Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама 17.04.2021 жылы берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 16.04.1997 жыл, БСН-970440003198. Ақтөбе облысының әкімдігі мекеменің құрылтайшысы болып табылады. Мектептің Жарғысы Ақтөбе облысының әкімдігінің 2020 жылғы 30 желтоқсандағы №490 бұйрығымен бекітілген.
5	**Рұқсат беру құжаттары** Білім беру қызметі 2018 жылғы 20 ақпан Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті Ақтөбе облысының Білім саласындағы бақылау департаменті берген №KZ40LAA00011121 мемлекеттік лицензиясы. Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2018 жылғы 20 ақпандағы №114 н/қ бұйрығы негізінде мемлекеттік лицензия берілген қосымшалар №001 және 2018 жылғы 20 ақпандағы қосымшасы негізінде бастауыш білім беру, негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру қызметімен айналысады. Мектеп 2024 жылы 22 ақпан айында Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті Ақтөбе облысының білім саласындағы бақылау департаментінің №17 хаттамалық шешіміне сәйкес мемлекеттік аттестаттаудың қайта қорытындысымен мемлекеттік аттестаттаудан өтті.
2.КАДРЛЫҚ ҚҰРАМҒА ТАЛДАУ Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары (бұдан әрі-Үлгілік қағидалар) сақталған.	
1	**Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесі сақтау** *(педагог кадрлар мен жасақталғандығы туралы мәліметтер-7 қосымша, штаттық кесте және тарифтеу тізімі қосымша жалғанды)* ***7 қосымша*** ***https://disk.yandex.ru/i/Eh5aHBTdpVLT6w***

2	**Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер:** **2025-2026 оқу жылында негізгі штатта - 46 педагог қызмет етеді.** Курс туралы мәлімет https://disk.yandex.ru/i/JupRvbAdk-8y4w **2025-2026 оқу жылы бойынша** кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтардың саны-46. Оның ішінде 43 қызметкердің жоғары педагогикалық білімі бар. Арнаулы педагогикалық орта білімді педагогтер саны – 3
3	**Қосымша жұмыс жағдайында жұмыс істейтін педагогтер және олардың оқу жүктемелері туралы мәліметтер:** жоқ.
4	**Мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер:** «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын да жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығымен бекітілген (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрінің 2022 жылғы 30 желтоқсандағы №533 бұйрығы) аттестаттау ережелерінің 50 тармағына сәйкес «Ақтөбе облысының білім басқармасы «Байғанин ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№3 Қарауылкелді орта мектебі» мемлекеттік коммуналдық мекемесінің басшысы Тынышбаева Лиза Жакиповна 2021 жылдың 28 желтоқсанындағы №363 бұйрығымен «1» біліктілік санаты берілді. Директор трудовой копиясы.https://disk.yandex.kz/i/CQKVXQGdE-bASQ
5	**Кемін де бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру / растау туралы мәліметтер:** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалармен ата- анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарынының үлгілік қағидаларының» 24 тармағына сәйкес «Ақтөбе облысының білім басқармасы «Байғанин ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№3 Қарауылкелді орта мектебі» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының педагогтері кемінде бес жылда бір рет біліктілік санаты деңгейін арттырып (растап) отырады. **2025-2026 оқу жылында педагогтердің сапалық құрамы: 43,4% құрады**. **Оның ішінде**: II санатты педагог – 0, педагог-модератор – 10, I санатты педагог – 0, педагог-сарапшы – 11, педагог-зерттеуші – 8, педагог-шебер-1. Санаты жоқ педагогтер-16. **2025-2026 оқу жылы санаты жоқ педагогтер саны:** 16 педагог *1. Маратова А.Е.- логопед./Еңбек ақысыз демалыста/* *2. Досайқызы В – қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі./жас маман/* *3. Мақсатқызы Э.-орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі./жас маман/* *4. Орынбасарова А.О.-бастауыш сынып мұғалімі./жас маман/* *5. Әскербай А.Н.-орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі./жас маман/* *6. Шалабаева Р.Х.-информатика пәні мұғалімі./жас маман/* *7. Әбдіхан С.Н.-бастауыш сынып мұғалімі./жас маман/* *8. Ғаниева А.Ж.-математика пәні мұғалімі/жас маман/* *9. Теміржанқызы А.-дефектолог./жас маман/* *10. Сайрекенова Н.Н-ағылшын пәні мұғалімі/жас маман/* *11. Көшкінбаева А.Ж-математика пәні мұғалімі/17.07.2021 жылғы сертификаты жарамсыз деп танылды/* *12. Қожабаева Р.Н-мектепке дейінгі оқыту және тәрбие/жас маман/* *13. Ұзақбай М.Ж-физика пәні мұғалімі/жас маман/* *14. Нұрылла Ә.Ш.-әлеуметтік педагог* *15. Молдатурин Н.Н.-алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәні мұғалімі/жас маман/* *16. Батырхан М.Н-биология пәні мұғалімі/жас маман/*

6	**Кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер:** Білім берудегі инновациялық технологиялар–функционалдық сауаттылықты дамытумен табысты оқыту кепілі, құзіреттілікті қалыптастырушы факторы ретінде педагогтар, қайта даярлау бойынша білім жетілдіріп, сертификатталды. 2025-2026 оқу жылында 5 педагог пәндік бейіні бойынша қайта даярлау, 7 мұғалім инклюзивті оқыту бойынша білім жетілдіру курстарында оқып, сертификатталды. Алдағы оқу жылында педагогтерді пәндік бейіні бойынша біліктілігін арттыру курсынан өткізу жоспарлануда
	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларыніске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары
3.Тәрбиеленушілер контингенті	
1	**Жасына байланысты, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер:** Ондай оқушы жоқ.

2	**2025-2026 оқу жылы**				
	№	Топ атауы	Жас кезеңдері	Оқыту тілі	Тәрбиеленушілер саны
	1	Мектепалды сынып	5 жастан бастап	қазақ	28
	2	Мектепалды сынып	6 жастан бастап	қазақ	2
	Барлығы				30
3	**Білім алушылар (тәрбиеленушілер) контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер** **3- қосымша** https://disk.yandex.ru/i/EZ-A5iDs9AA6eg (3- қосымша жалғанды) **2025-2026 оқу жылы** (1 қыркүйек-31 тамыз аралығы) 2025-2026 оқу жылын мектепалды екі сынып 28 тәрбиеленушімен бастап, 28 тәрбиеленушімен аяқтады.				
4	**Білім беру ұйымдарында мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру туралы мәліметтер:** «Ақтөбе облысының білім басқармасы «Байғанин ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№3 Қарауылкелді орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы №254 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларына» және Ақтөбе облысы бойынша мектепке дейінгі тәрбиемен оқытуға мемлекеттік білім беру тапсырысы 2025-2026 оқу жылдары орындалған.				
5	**Балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау:** «Ақтөбе облысының білім басқармасы «Байғанин ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№3 Қарауылкелді орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде 2024-2025 оқу жылдары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалармен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарынының үлгілік қағидаларының» 6,7,8 тармақтарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы толықтырулар енгізу №182 бұйрығымен бекітілген) Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 22 тармақшасына сәйкес жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптары сақталған: Балаларды жас ерекшеліктеріне қарай мектепалды сыныпқа орналастыру 2025-2026 оқу жылы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген Мемлекеттік жалпыға міндетті білім стандарты, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығының 22 -тармағына («Жас кезеңдері және жас топтары») (балалардың жасы-1 қыркүйектегі толық жасы) негізделіп, жасақталған:				

	https://disk.yandex.ru/i/EZ-A5iDs9AA6eg

2025-2026 оқу жылы
(күнтізбелік жылдағы толық жасы)

№	Топ атауы	Жас кезеңдері	Оқыту тілі	Тәрбиеленушілер саны
	Мектепалды топ	5 жас	Қазақ	28
	Мектепалды топ	6 жас	Қазақ	2

Мектепалды сыныбына ҚР оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына сәйкес 28 бала 5 жастан, 2 бала 6 жастан қабылданды.

Мектепалды даярлық тобына тәрбиеленушілер 2024 жылдың 31 тамызында қабылданды. Мектепалды даярлыққа қабылданған кезде Абылаева Аяулым, Төлеген Аяла 6 жаста болды, себебі ата – анасы келісімімен. ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының ресми жарияланған күні 10 күннен кейін, сол себепті бұл оқушылар ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген Мемлекеттік жалпыға міндетті білім стандартына негізделіп қабылданды.

https://disk.yandex.ru/i/IsSxFxUUSUXVgg

1-сыныпқа тәрбиеленушіні қабалдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдерін сақтау

Мектепалды даярлық сынып 2025-2026 оқу жылындағы өтпелі тақырып негізінде құрылған перспективалық тақырыптық жоспарларына балалар өмірімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес, жас ерекшеліктеріне ұйымдастырылған оқу қызметінің апталық оқу жүктемесінің көлемі Үлгілік оқу жоспары бойынша құрылды.

Тәрбиеленушілер оқу бағдарламаларын игеріп отыр. «Ақтөбе облысының білім басқармасы «Байғанин ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№3 Қарауылкелді орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің тәрбиеленушілері 2025-2026 оқу жылында 6 жастан бастап қабылданып, Үлгілік оқу бағдарламаны толық меңгеріп шықты.

Талдау үшін ұсынылған құжаттарды (тәрбиеленушілерді мектепалды (даярлық) сыныпқа қабылдау және шығару туралы бұйрықтар). Мектеп жасына жеткен тәрбиеленушілер мектепке дейінгі ұйымнан шығару жыл сайын оқу жылы аяқталаған соң жүзеге асырылады, бұл балалардың қозғалысы туралы бұйрықпен расталған.

4. ОҚУ - ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

1 **Жұмыс оқу жоспарларымен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі:**

2025-2026 оқу жылы **«Ақтөбе облысының білім басқармасы «Байғанин ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№3 Қарауылкелді орта мектебі»** коммуналдық мемлекеттік мекемесінде мектепалды топ саны–2, тәрбиеленушілер саны– 28

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер еңген Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығының 3-қосымшасы Мектептің мектепалды даярлық сыныбына арналған мектепке дейінгі

тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу жоспарына (5 жастағы балалар) сәйкес жасалды. (оқу жоспарының көшірмесі қосымша жалғанды).

МАД оқу жоспары https://disk.yandex.ru/i/ZAa4MWvLtF4DBQ

2	**Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес білім беру қызметін іске асыру.** **Білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген** **2025-2026 оқу жылында** Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына 3-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына Мектептің мектепалды даярлық сыныбына арналған мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу жоспарына (5 жастағы балалар) сәйкес құрастырылған. Мектепалды даярлық сыныбында ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі–20 сағат. Аптадағы нормативтік жүктеме 20 сағат болса, күн сайын өткізілетін ұйымдастырылған іс-әрекеттер ҮОЖ негізінде ұйымдастырылып, мақсаттарға сай жүргізілді: Ұйымдастырылған іс-әрекет Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №1423 5 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық және отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметттік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабақтар жүргізілді. Денешынықтыру. Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінді. Қазақ тілі. Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауыз екі сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерін таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым- қатынасты игерту бағытында жұмыстар жүргізілді. Музыка. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыка тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, дыбысты аспаптары бойынша музыкалық іс-әрекетке уақыт бөлінді. МАД ұйымдастырылған іс -әрекет кестесі (2025-2026 оқу жылының ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің кестелері қоса жалғанды). https://disk.yandex.ru/i/8P_0H3Da9xZlCA
3	**Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі және сақталуы.** **2025-2026 оқу жылында** «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚРБҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы (өзгерістермен толықтырулар енгізу туралы 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығының 3 - қосымшасы Мектептің мектепалды даярлық сыныбына арналған мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу жоспарына(5 жастағы балалар) сәйкес құрастырылған. Оқытудың үлгілік оқу жоспарына сай оқыту тілдері бойынша оқу жүктемесі дұрыс құрылған.
5.ОҚУ-МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР	

1	**Ғимарат туралы мәлімет** *(ғимарат типі,салынған жылы,жобалық қуаты,ағымдағы және күрделі жөндеу өткізуге қажеттілік және басқалары):* «Ақтөбе облысының білім басқармасы «Байғанин ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№3 Қарауылкелді орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 1987 жылы салынған. Мектептің жобалық қуаттылығы 192 балаға есептелген. Ғимарат–2 қабатты, жалпы пайдалы аймақ алаңы 1182,7, жалпы жер алаңы-2007,7 га 2014 жылы терезелерді жөндеу жұмыстары жүргізілді (пластик терезе салынды), жылыту құбырлары ауыстырылды. Мектепте 32 бейне бақылау (сыртқы - 11 және ішкі - 21), өрт дабылы, дабыл түймесі орнатылған. https://disk.yandex.ru/i/iF2C3LbIB4uc5A медициналық қызмет: https://disk.yandex.ru/i/9slW7zX7lvQ_hA тамақтану бойынша: https://disk.yandex.ru/i/H0FbnGfzZ0aBqA тәрбие жұмысы: https://disk.yandex.ru/i/t58BiDtNy1FRtA
6.АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНА ҚОРЫ	

1.	**Оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер** «Ақтөбе облысының білім басқармасы «Байғанин ауданының білім бөлімі» мемлекеттіксекемесінің «№3 Қарауылкелді орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде мектеп кітапханасы бар. Кітапханадағы оқулықтар мен көркем әдебиеттер оқушыларға жеткілікті деңгейде. Кітапхананың ауданы 36 шаршы метр. Жалпы кітап қоры 13914 дананы құрайды. Қазақ тіліндегі оқулықтар саны 12383 дананы құрайды. 1637 дана көркем әдебиеттер. https://disk.yandex.ru/i/ZdO9xI5bI56Uow https://disk.yandex.ru/i/1pwNcmqkM0QOnA
7.ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕРДІҢ БІЛІМДЕРІН БАҒАЛАУ	
1	**Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелерінің болуы:** «Ақтөбе облысының білім басқармасы «Байғанин ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№3 Қарауылкелді орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде 2024-2025 оқу жылдарында бастапқы, аралық және қорытынды мониторинг тәрбиеленушілердің білім деңгейінің бағалау мониторингі жасалған және жинақталған. Әр диагностика нәтижесі бес білім беру саласы бойынша бақылау парағында толтырған. Бақылау парағында алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы жасалған. Баланың жеке даму картасының «Қорытынды» бөлімінде диагностиканың әр кезеңінен кейін баламен жеке түзету жұмысын жүргізу үшін педагогикалық процестің міндеттері мен мазмұны айқындалған. Оқу жылына баланың жеке даму картасы толтырылып, жинақталған. (мониторингтер мен баланың жеке даму картасы қоса жалғанды) Мониторингтер\Бастапқы бақылау https://disk.yandex.ru/i/nsOpmPhjgIEA6w Мониторингтер\Аралық бақылау. https://disk.yandex.ru/i/5JnNtu-yE44uCg Мониторингтер\Қорытынды бақылау https://disk.yandex.ru/i/HLKxi3znzz_gJQ Жеке даму картасы. https://disk.yandex.ru/i/40A_uXpo_jlKHQ
2	**Тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелерінің болуы және талдауы:** 2025-2026 оқу жылында бастапқы, аралық, қорытынды мониторинг мектеп жасына Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы ұсынған «Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша», «Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу», «Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктерімен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастырумен жүргізудің» әдістемелік ұсынымдары басшылыққа алынған. Стандарт талаптарына сай бала дамуының 3 деңгейі болуын қарастырған және балалардың біліктерімен дағдылары дамуының бастапқы бақылау нәтижелері бойынша жиынтық есебі шығарылған.

	Мониторингтер\Бастапқы бақылау (мониторингтің көшірмелері қоса берілді.) https://disk.yandex.ru/i/nsOpmPhjgIEA6w **2025-2026 оқу жылында** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы жалпыға міндетті стандартының 7, 16, 17, 20-тармақтарына сәйкес келеді.05.05.2020 жылғы №182). **2025-2026 оқу жылының жиынтық есебі**

3	***Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:*** Оқу жылының басында мектепке дейінгі жастағы балаларды тәрбиелік қызметінің түрлері бойынша №3 Қарауылкелді орта мектебінің мектепалды сыныбында бастапқы 35, аралық 33, қорытынды 28 баладан диагностика алынды. Оқу жылы ішінде білім беру дағдыларындағы ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің түрлері бойынша әр бір баланың бағдарламалық материалдарды игеру деңгейі деректер кестелердегі өрнектермен жүйеленіп бағаланды. Мониторинг нәтижелері бойынша, Барлық оқушылар 100% көрсеткішке ие болды, яғни мектепке дейінгі балалар барлық қызмет түрлері бойынша бағдарламалық материалдарды меңгерді.
	2- Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары
3.Білім алушылардың контингенті	
1	**Деңгейлері бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер** **«Ақтөбе облысының білім басқармасы «Байғанин ауданының білім бөлімі»мемлекеттік мекемесінің «№3 Қарауылкелді орта мектебі»** коммуналдық мемлекеттік мекемесінде жалпы білім беру бағдарламасы аясында инклюзивтібілім беру қоса атқарылады. **2025-2026 оқу жылында** Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңында ерекше білім берудіқажет ететін адамдар үшін білім беруге қолжетімділік қағидаты жарияланған. Ол жалпы адамзаттық құндылық басымдығына негізделген, сондықтан инклюзивті білім беру балаларды кемсітуді болдырмайтын, барлығына бірдей қатынасты қамтамасыз ететін және ерекше білім беруді қажет ететін балаларға қажетті жағдай жасайтын идеологияны білдіреді. Биылғы оқу жылында инклюзивті білім беруді қажет ететін балалар саны -6, оның 3 үйден, 3 сыныпта оқиды. Инклюзивті білім алушылардың оқу жоспары: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудіңмемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы; - «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125бұйрығы); - «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы); - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 4 бұйрығы (2022 жылғы 18 қаңтарда № 26513); - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығы (2022 жылғы 18 қаңтарда № 26513); ҚР Ғылым және Білім Министрінің 2012 жылғы 8 қарашасындағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығының №10,11- қосымшалары (10 тарау): оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын жеңіл, орташа ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің оқу жоспарларымен жасалды. **МАД тәрбиеленушісі Абылаева Аяулым** ПМПК №917 – 23.04.2025 ж Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар: 1. Бейімделген типтік жалпы білім беретін оқу бағдарламасына сәйкес оқыту; 2. Бейімделген бағдарламаға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалаудың әдістері мен критерийлерін

	өзгерту; 3. ҚКХП жағдайында логопедпен, дефектологпен, психологпен сабақтар өткізу; **4ә – сынып оқушысы Рамазан Саян 07.04.2016 ж** ПМПК №298 – 17.02.2025 ж Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар: 1. Жеке оқу бағдарламасы бойынша оқыту; 2. бағалау әдістері мен критерийлерін, оқу нәтижелерін өзгерту; 3. интеллекті бұзылған балаларға арналған арнайы оқулықтар мен жұмыс дәптерлері; 4. дефектологпен, логопедпен сабақ өткізу **5ә- сынып оқушысы Жанесенова Інжу Мейрамбекқызы 18.03.2014 ж** ПМПК №576 – 28.04.2026 ж Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар: 1. Бейімделген типтік жалпы білім беретін оқу бағдарламасына сәйкес оқыту; 2. Бейімделген бағдарламаға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалаудың әдістері мен критерийлерін өзгерту; 3. Психолог, дефектологтың арнайы психологиялық-педагогикалық қолдауы. 3 оқушы осы ұсынымдар бойынша жалпы сыныпта жалпы білім беретін оқу бағдарламасына сәйкес оқытылды. **2025-2026 оқу жылындағы үйде жеке оқытатын бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің оқу жұмыс жоспары** Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушыларға арналған білім берудің үлгілік оқу жоспарымен (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына бекітілген) жасалды. 7а – сынып оқушысы: **Сагиндиков Али Усербаевич 28.01.2013 ж** ПМПК №316 - 17.02.2025 ж Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар: 1. Үйде жеке оқу жоспары бойынша оқыту; 2. оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту 3. оқыту кезінде оқулықтарды, ақыл-ойы бұзылған сөйлеу үшін жұмыс дәптерлерін пайдалану 4. ППТК жағдайында логопед, дефектолог, психологпен кекештену немесе "Алга" аутизммен сөйлеуді қолдау орталығы 4ә – сынып оқушысы: **Боқыш Халид Амангелдіұлы 22.01.2016 ж** ПМПК №1255 - 15.09.2025 ж Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар: 1. бастауыш білім берудің жеке оқу бағдарламасы бойынша оқыту 2. үйде жеке оқу жоспары бойынша оқыту (ВКК №691 от 04.05.2022 ж); 3. жеке бағдарламаға сәйкес оқу нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өлшеу 4. интеллекті бұзылған балаларға арналған арнайы оқулықтар мен дәптерлерді пайдалану 5. арнайы қолдау: ППТК жағдайында әлеуметтік педагог, логопед, дефектолог, психолог **4а- сынып оқушысы Таңатбай Айқын Ерболұлы 26.01.2016 ж** ПМПК №346 – 18.02.2025 ж Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар: 1. Бейімделген типтік жалпы білім беретін оқу бағдарламасына сәйкес оқыту; 2. Бейімделген бағдарламаға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалаудың әдістері мен критерийлерін өзгерту; 3. Психолог, дефектологтың арнайы психологиялық-педагогикалық қолдауы.

2.	**Сыныптардың толықтығы туралы мәліметтер 2025-2026 оқу жылында** 13 сынып-комплектіде 275 оқушы қамтылды. Ең көп оқушы 3 сыныпта -24, 9 сыныпта -23 оқушы. Қалған сыныптарда қалыпты. Сондықтан сыныптардың толықтығы талапқа сай келеді.

3.	**Білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер 2025-2026 оқу жылы** Жыл басында 1-11 сыныптарды 247 оқушы болды. Оқу жылы ішінде басқа мектептерден 18 оқушы келіп, 2 3 оқушы басқа мектепке ауысты. Оқу жылы аяғында 242 оқушымен аяқтады. Сонымен қатар 9 сыныпты – 23, 11 сыныпты–12 оқушы аяқтады. Олар мектептің жеке құрамынан мектеп директорының бұйрығымен шығарылды. Қозғалыс есебі ҰБДҚ (НОБД) орналасқан https://disk.yandex.ru/i/9mWd-5rijuUGLw
4. Оқу-әдістемелік жұмыс	
1.	**Білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарларының, сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының болуы және оларға сәйкестігі**
	2025-2026 оқу жылының оқу жұмыс жоспары ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығымен өзгерістермен толықтырулар енгізілген) сәйкес жасалды. 2025–2026 оқу жылында мектепте 2 топ МАД сыныбында- 28 оқушы, 13 сынып комплект 1-11 сыныптарда- 247 оқушы. 2025-2026 оқу жылында оқу жұмыс жоспарына сай сабақ кестелері, факультатив кестелері, үйірме кестелері бекітілді. Білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарлары, сабақ кестелері, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары бар және сәйкес келеді. Үйірме кестесі. https://disk.yandex.ru/i/GhovaTMrvDbNGg Оқу жоспары https://disk.yandex.ru/i/YV8b4yBybamL1Q Сабақ кестесі https://disk.yandex.ru/i/lylWxqX6lWOx9A (2025-2026 оқу жылының оқу жұмыс жоспары, сабақ кестелері қосымша жалғанды)

2	**Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру** 2025-2026 оқу жылында жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы негізінде жасақталды. Бағдарламаның орындалуы BilimClass.kz арқылы бақыланды. Әр тоқсан сайын және оқу жылы соңында бағдарламаны орындау бойынша BilimClass.kz арқылы әр пән жеке тексеріліп, директор жанындағы кеңесте есебі тыңдалды. Бастауыш, негізгі орта білім беретін ұйымдардың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына қойылатын талаптарына оқу жоспары сәйкес келеді.
3	**ҮОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компонентің таңдау курстарымен факультативтерін іске асыру** 2025-2026 оқу жылы вариативтік компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі: 1-сыныпта – 1 сағатты; 2-сыныпта – 2 сағатты; 3-сыныпта – 1 сағатты; 4-сыныпта – 1 сағатты құрайды. 1-4 сыныптарда оқу жоспарының вариативті компонентінің сағаттарын математикалық сауаттылықты, математикалық сөйлеуді дамытуға бағытталған 7 оқу сағаты төмендегідей бөлініп, өткізілді: 1–сыныбы «Математика және логика» 1 сағаттан, 2 – сыныбында «Математика және логика» 1 сағат, «Көркем жазу» 1 сағат, 3а – сыныбында «Математика және логика» 1 сағаттан, 4а, 4ә–сыныптарында «Математика және логика» 1 сағаттан. «Жаһандық құзыреттілік» курсы 5-8 сыныптарда- 0,5 сағат, оқу жылында 17 сағат, 9-11сыныптарда– 1сағат, оқу жылында 34 сағат өткізілді.

	10-11 сыныптарға 1 сағаттан – 2 оқу сағаты берілді. Элективті курстар негізінде 10 сыныпта «Физика есептері және оны шығару тәсілдері» - 1 сағат, 11 сыныпта «Физика болашақ мамандықта» - 1 сағат, 10 сыныпта «Химия ғажайыптары» - 1 сағат, 11 сыныпта «Химия есептерінің шығарылу жолдары» - 1 сағат.
4	**«Өмір қауіпсіздік негіздері» міндетті оқу курсын оқу** «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсын игеру. 1-4- сыныптарда «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсын міндетті меңгеру қамтамасыз етілді. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырылды. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылды. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізілді. 10-11 – сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысының оқытуымен іске асырылды.
5	**«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсын іске асыру** "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсын іске асыру. «Өмір қауіпсіздігі ережелері» оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан, 5-8-сыныптарда әрбір сыныпта 10 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырды. 10) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 30721 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау. Құжаттар тізбесі ұсынылды.

6	**Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығы және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.** **2025-2026 оқу жылында** басталуы, ұзақтығы, каникул кезеңі орта білім беру ұйымдарында меншік нысанымен ведомостволық бағыныстылығына қарамастан «Орта білім беру ұйымдарында 2025-2026 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» ҚР Оқу-ағарту Министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №363 бұйрығы мен бекітілген: 1) 2025-2026 оқу жылының басталуы–2025 жылғы 2 қыркүйек; 2) оқу жылының ұзақтығы: 1-сыныптарда– 33 оқу аптасы, 2-11(12) сыныптарда–34 оқу аптасы; 3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: 1-11(12)сыныптарда: күзгі–7 күн (2025 жылғы 27 қазан-2 қарашаны қоса алғанда), қысқы–10 күн (2025 жылғы 29 желтоқсаннан мен 2026 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі- 11 күн (2026 жылғы 19 -29 наурызды қоса алғанда); 1-қосымша каникул– 7 күн (2026 жылғы 9 -15 ақпанды қоса алғанда) беріледі.
	Талдау нәтижесі: Талдауға ұсынылған құжаттарды (сынып журналы, педагогикалық кеңес хаттамаларының көшірмелері, мектептің оқу жылын бастау және аяқтау жөніндегі шығарылған бұйрықтар) қарау барысында 2025-2026 оқу жылдарында сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптардың сақталғандығы анықталды.
7	**Интернет желісіне қосылған компьютерлердің, компьютерлік сыныптардың болуы туралы мәліметтер** 2025-2026 оқу жылы интернет желісіне қосылған компьютерлердің, компьютерлік сыныптардың болуы туралы мәліметтер Информатика кабинетінде – 10 компьютер, 10 ноутбук бар, ғаламтор желісіне қосылған, робототехника кабинетінде – 18 ноутбук бар, ғаламтор желісіне қосылған. **Білім алушылардың білімін бағалау** ***2025-2026 оқу жылының I тоқсан бойынша талдауы:*** 1-4 кластар аралығында барлығы 5 класс- комплект бар. Барлығы 1-4 кластарда 109 оқушы. Оқу озаты -26, оқу екпіндісі – 24. 1-4 кластар аралығында жалпы білім сапасы – 60,2%.

	Мектепте 5-9 кластар аралығында барлығы 6 класс- комплект бар. Барлығы 5-9 кластарда 110 оқушы. Оқу озаты –15, оқу екпіндісі – 24. 5-9 кластар аралығында жалпы білім сапасы – 35,4%
	Мектепте 10-11 кластар арасында барлығы 2 класс –комплект бар. 10 – 11 кластарда 28 оқушы. Оқу озаты – 1, екпіндісі – 16. 10-11 кластарда жалпы білім сапасы – 57,1% Жалпы мектеп бойынша озат оқушылар –42, екпінділер – 64 оқушы, үлгермейтін оқушылар жоқ. 13 сыныпта 247 оқушы оқиды. ***Мектеп бойынша I тоқсандағы білім сапасы – 48% , үлгерімі 100%*** ***2025-2026 оқу жылының II тоқсан бойынша талдауы:*** 1-4 кластар аралығында барлығы 5 класс- комплект бар. Барлығы 1-4 кластарда 109 оқушы. Оқу озаты -26, оқу екпіндісі – 23. 1-4 кластар аралығында жалпы білім сапасы – 59%. Мектепте 5-9 кластар аралығында барлығы 6 класс- комплект бар. Барлығы 5-9 кластарда 109 оқушы. Оқу озаты –21, оқу екпіндісі – 30. 5-9 кластар аралығында жалпы білім сапасы – 46,7%. Мектепте 10-11 кластар арасында барлығы 2 класс –комплект бар. 10–11 кластарда 26 оқушы. Оқу озаты – 3, екпіндісі – 11. 10-11 кластарда жалпы білім сапасы – 53,8% Жалпы мектеп бойынша озат оқушылар –50, екпінділер – 64 оқушы , үлгермейтін оқушылар жоқ 13 сыныпта 244 оқушы оқиды. ***Мектеп бойынша II тоқсандағы білім сапасы – 52,2% , үлгерімі 100%.*** ***2025-2026 оқу жылының III тоқсан бойынша талдауы:*** 1-4 кластар аралығында барлығы 5 класс- комплект бар. Барлығы 1-4 кластарда 109 оқушы. Оқу озаты -27, оқу екпіндісі – 28. 1-4 кластар аралығында жалпы білім сапасы – 66,26%. Мектепте 5-9 кластар аралығында барлығы 6 класс- комплект бар. Барлығы 5-9 кластарда 107 оқушы. Оқу озаты –23, оқу екпіндісі – 30. 5-9 кластар аралығында жалпы білім сапасы – 49,5%. Мектепте 10-11 кластар арасында барлығы 2 класс –комплект бар. 10 – 11 кластарда 26 оқушы. Оқу озаты – 3, екпіндісі – 12. 10-11 кластарда жалпы білім сапасы – 57,69% Жалпы мектеп бойынша озат оқушылар –53, екпінділер – 70 оқушы, үлгермейтін оқушылар жоқ 13 сыныпта 242 оқушы оқиды. ***Мектеп бойынша III тоқсандағы білім сапасы- 57% , үлгерімі 100%.*** ***2024-2025 оқу жылының IV тоқсан бойынша талдауы:*** 1-4 кластар аралығында барлығы 5 класс- комплект бар. Барлығы 1-4 кластарда 109 оқушы. Оқу озаты -30, оқу екпіндісі – 26. 1-4 кластар аралығында жалпы білім сапасы – 67,46%. Мектепте 5-9 кластар аралығында барлығы 6 класс- комплект бар. Барлығы 5-9 кластарда 107 оқушы. Оқу озаты –23, оқу екпіндісі – 33. 5-9 кластар аралығында жалпы білім сапасы – 52,33%. Мектепте 10-11 кластар арасында барлығы 2 класс –комплект бар. 10 – 11 кластарда 26 оқушы. Оқу озаты – 3, екпіндісі – 12. 10-11 кластарда жалпы білім сапасы – 57,69% Жалпы мектеп бойынша озат оқушылар –56, екпінділер – 71 оқушы , үлгермейтін оқушылар жоқ, 13 сыныпта 242 оқушы оқиды. ***Мектеп бойынша IV тоқсандағы білім сапасы- 59% , үлгерімі 100%.*** ***2025-2026 оқу жылының жылдық қорытындысы бойынша білім сапасы:*** 1-4 кластар аралығында барлығы 5 класс- комплект бар. Барлығы 1-4 кластарда 109 оқушы. Оқу озаты -29, оқу екпіндісі – 27. 1-4 кластар аралығында жалпы білім сапасы – 67,5%. Мектепте 5-9 кластар аралығында барлығы 6 класс- комплект бар. Барлығы 5-9 кластарда 107 оқушы. Оқу озаты –23, оқу екпіндісі – 30. 5-9 кластар аралығында жалпы білім сапасы – 49,5%. Мектепте 10-11 кластар арасында барлығы 2 класс –комплект бар. 10 – 11 кластарда 26 оқушы. Оқу озаты – 3, екпіндісі – 15. 10-11 кластарда жалпы білім сапасы – 69,2%

	жоқ, 13 сыныпта 242 оқушы оқиды. ***Мектеп бойынша IV тоқсандағы білім сапасы- 59% , үлгерімі 100%.*** ***2025-2026 оқу жылының жылдық қорытындысы бойынша білім сапасы:*** 1-4 кластар аралығында барлығы 5 класс- комплект бар. Барлығы 1-4 кластарда 109 оқушы. Оқу озаты -29, оқу екпіндісі – 27. 1-4 кластар аралығында жалпы білім сапасы – 67,5%. Мектепте 5-9 кластар аралығында барлығы 6 класс- комплект бар. Барлығы 5-9 кластарда 107 оқушы. Оқу озаты –23, оқу екпіндісі – 30. 5-9 кластар аралығында жалпы білім сапасы – 49,5%. Мектепте 10-11 кластар арасында барлығы 2 класс –комплект бар. 10 – 11 кластарда 26 оқушы. Оқу озаты – 3, екпіндісі – 15. 10-11 кластарда жалпы білім сапасы – 69,2% Жалпы мектеп бойынша озат оқушылар –55, екпінділер – 72 оқушы, үлгермейтін оқушылар жоқ, 13 сыныпта 242 оқушы оқиды. ***Мектеп бойынша жылдық қорытындысы бойынша білім сапасы- 58,8% , үлгерімі 100%.***

	Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары *Кемшіліктер мен ескертулер* 1. Жалпы пәндер олимпиадасы мен ғылыми жоба жетістіктерінің аудандық деңгейде болуы; 3.Педагог кадрларының сапалық құрамында пегагог-зерттеушілердің және магистр дәрежесі бар педагогтардың аздығы.
	Қорытындылар мен ұсыныстар МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін "Мектепке дейінгі тәрбиемен оқыту" мамандығы бойынша білімі бар педагогтердің көрсеткіші бүгінгі күнде 100% пайызды көрсетіп отыр. Педагогогикалық білімі бар педагогтардың құжаттары жинақталған. Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына 3-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына Мектептің мектеп алды даярлық сыныбына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына (5 жастағы балалар) сәйкес құрастырылған. 2025-2026 оқу жылындағы енгізілген өзгеріске байланысты Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы сәйкес енгізілген бес білім беру саласының орнына бес дағды күні бойы қалыптастыру негізделген. Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалармен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларының» №29 тармағына сәйкес «№3 Қарауылкелді орта мектебі» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіп орнының педагогтері кемінде бес жылда бір рет біліктілік санаты деңгейін арттырып (растап) отырды. 2025-2026 оқу жылында педагогтердің сапалық құрамы: 43,4% құрады.
	ҚОРЫТЫНДЫ: «Ақтөбе облысының білім басқармасының Байғанин ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесі «№3 Қарауылкелді орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді.

Мектеп директоры Тынышбаева Л.Ж